



El Capitán Smack

María Laura Dedé

- **ANTICIPACIONES DEL LECTOR**

1. Observen con atención la tapa del libro.

- a. ¿Qué edad tendrán los chicos que están en el bote?
- b. ¿A dónde irán?
- c. ¿Qué elemento de la ilustración parece de otra época?
- d. ¿Qué relación tendrá con el título?

2. Lean los textos de la contratapa.

- a. Teniendo en cuenta el primero de los textos, ¿qué datos pueden agregar sobre los elementos que analizaron en la tapa?
- b. ¿Han leído libros sobre piratas? ¿Vieron películas? ¿Cómo son los personajes de estas historias?
- c. El segundo texto de la contratapa nos da noticias sobre la autora y afirma que esta es su primera novela. ¿Se animan a definir qué es una novela? ¿Cuáles serán las principales diferencias con los cuentos?
- d. ¿Han leído otras novelas? ¿Cuáles les gustaron? Compartan sus experiencias con los compañeros.

- **LA COMPRENSIÓN LECTORA**

1. La novela transcurre en el delta del Tigre. ¿Cómo es el paisaje? ¿Alguna vez fueron al Delta? ¿Cómo imaginan la vida de sus habitantes? Busquen datos sobre este lugar.

- a. Los datos que averiguaron sobre el Delta, ¿coinciden con las descripciones que incluye la novela?
- b. ¿Qué especies vegetales de la zona se mencionan en la novela como parte del paisaje?
- c. ¿Qué animal dio nombre a la zona del Delta en la provincia de Buenos Aires? ¿Cómo se extinguió? ¿Qué explicación dio Lucas en la novela?

2. Durante la excursión, los niños van inventando una historia sobre el Capitán Smack. ¿Qué datos de esta historia inventada resultaron ciertos?
3. Inventen un mapa de la isla y marquen el recorrido que siguieron los chicos en su aventura.
4. Al encontrar el ceibo, Lucas y Julia dan dos versiones diferentes sobre el origen del color rojo de las flores. Cuenten la versión de Lucas y la de Julia. ¿Cuál de las dos se acercó más a la verdad? También existe una conocida leyenda sobre la roja flor del ceibo. Búsquenla para compararla con las historias de la novela.
5. ¿A quién pertenecían las iniciales grabadas en el tronco del ceibo? ¿En qué año transcurrió esa historia? ¿Cómo eran las relaciones entre los chicos y las chicas en aquel entonces?
 - a. ¿Por qué se separaron Marina y Pepito?
 - b. ¿En qué capítulos se cuenta esta historia del pasado? ¿Qué diferencia hay en el tipo de letra?

- EL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

1. Las siguientes localidades de nuestro país tienen nombres curiosos: elijan el que más les llame la atención.

Eldorado	Pichi Mahuida
Cochinota	Diamante
Cerro Policía	Desvío La Escondida
El Pintado	Pozo del Indio

- b. ¿Qué suceso curioso habrá dado nombre al pueblo? Escriban una historia sobre el origen del nombre de la localidad que seleccionaron.
2. El libro de los piratas famosos
 - a. Estos hombres de mar solían ponerse un sobrenombre. Por ejemplo, Edward Teach tenía el apodo de *Barbanegra* y Bartholomew Roberts era conocido como *Bart, el Negro*. Inventen un nombre para un pirata y pónganle un atractivo sobrenombre.
 - b. Escriban un retrato del pirata: ¿cómo se vestía?, ¿cuál era su aspecto físico?, ¿tenía alguna mascota?
 - c. Narren la aventura más importante del pirata. ¿Capturó un barco con un tesoro? ¿Se enamoró de la joven incorrecta? ¿Peleó contra otro pirata famoso?
 - d. La bandera pirata más conocida tiene el fondo negro y la imagen blanca de una calavera sobre dos huesos cruzados. En realidad, cada pirata tenía su propio diseño. La bandera de Jack Rackham llevaba la calavera cruzada por espadas y la de *Barbanegra*, un esqueleto completo sosteniendo un reloj de arena en

una mano y una lanza, en la otra. Inventen, para el pirata de ustedes, una bandera original.

e. Para armar *El libro de los piratas famosos*, cada uno tendrá que preparar una página para su pirata. No olviden incluir:

- el nombre y el apodo del pirata como título;
- la descripción, acompañada de un dibujo del protagonista;
- la aventura más destacada;
- una ilustración de la bandera pirata que lo distinguía.

f. Entre todos, diseñen las tapas e incluyan, al final de la obra, algunas páginas en blanco para que los lectores puedan escribir su opinión sobre el libro. Háganlo circular por los otros cursos para compartir con los demás *El libro de los piratas famosos*.

3. Biografía inconclusa

Completen la historia de Marina y Pepito, narren los acontecimientos que faltan. ¿Qué ocurrió con él luego de separarse de Marina? ¿Cómo conseguía los besos? ¿Qué otras clases de besos formaban parte de su tesoro? ¿Quién era su desagradable acompañante?
