



# Oliverio y los dlobs

Ana Beatriz Vexler

- ANTICIPACIONES DEL LECTOR

1. Observen la tapa del libro e imaginen:

- a. ¿Qué puede ser un dlob? ¿Dónde vivirá? ¿De qué puede alimentarse? ¿Qué le gustará hacer? ¿En qué se puede convertir cuando crezca? Anoten sus respuestas.
- b. ¿Quién será el chico que aparece en la tapa? ¿Por qué estará usando una lupa? ¿Qué pensará o sentirá al ver a los dlobs?

2. Imaginen la historia de los dlobs a partir de las respuestas a sus preguntas del punto 1. Nárrenla en voz alta a sus compañeros.

- LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. Lean sólo la primera página de la novela y respondan oralmente a estas preguntas:

- a. ¿Quién cuenta la historia? ¿Por qué llora? ¿Cómo será "llorar para adentro"?
- b. ¿Por qué se habrá puesto contento Oliverio cuando escuchó que los lirios de doña Pola estaban hermosísimos?
- c. ¿Qué le pasaría a la glicina cuando la mamá dijo: "Esta planta tiene algo"?

2. Cuando Oliverio descubre a los dlobs, ¿qué es lo primero que intenta hacer?; ¿cómo lo logra?

3. ¿Qué efecto producen los dlobs en las plantas que habitan?

4. ¿Por qué los papás de Oliverio piensan que está muy solo? ¿Qué hacen para remediarlo?

5. Digan cuáles de estas afirmaciones son verdaderas.

- La tía Yasmín está triste porque se peleó con su novio.
- Los dlobs son una especie de pulgas que viven en el perro de Oliverio.

- Oliverio descubre a los dlobs y aprende a comunicarse con ellos.
- Oliverio le pide a su tía que lo lleve a ver al tatuador.
- El tatuador Augusto dice que no sabe nada de ese dibujo que Yasmín tiene tatuado en el brazo.
- Augusto comprende que Rulo no mentía cuando decía haber visto hombrecitos.

**6. En este fragmento vemos el proceso de escritura del narrador-protagonista:**

“Ahí la tía me patió porque me vio la cara.

(¿Patió se escribe como patio?). Un momento...

–Mami, ¿patió cómo se escribe?

–¡Ay, Oliverio!, ya te dije, se dice pateó”.

- a. Busquen otro ejemplo en el que el narrador reflexione de algún modo sobre su trabajo y expliquen en qué consiste esa reflexión.

**7. En un momento del relato, Oliverio afirma:**

“Mi tía Yasmín, algo les conté, ya no lloraba. Pero estaba rara, porque suspiraba”.

- a. ¿Por qué lloraba antes la tía Yasmín?  
b. ¿Por qué les parece que suspiraba en ese momento?

**8. En el capítulo “El TPT” aparece un nuevo personaje: ¿quién es el Bote? ¿Cómo colabora con la investigación de Oliverio?**

**9. Ordenen con números la secuencia de hechos teniendo en cuenta cómo sucedieron:**

- Oliverio, Augusto y la tía Yasmín planifican cambiar el envase de veneno por uno de agua perfumada.
- Oliverio descubre a los dlobs en la glicina de su patio.
- Oliverio ve el tatuaje de Yasmín y van a ver al tatuador.
- Los dlobs piden ayuda porque doña Pola los está fumigando.
- Los dlobs se mudan a la casa de doña Pola.
- Oliverio recibe un mensaje misterioso con otro pedido de ayuda y la sigla 0-00-0.
- Yasmín y Oliverio visitan a doña Pola para ver dónde guarda el veneno.
- Augusto los lleva a ver al Rulo.
- Los dlobs se van a su planeta y Oliverio queda triste.

**10. En los textos literarios es tan importante lo que se cuenta como el modo, la manera en que el autor decidió contar esa historia, las palabras que elige, cómo las combina. Veamos algunos ejemplos:**

- Cuando los dlobs se despiden, Oliverio dice: “Mi corazón se mojó adentro con lluvia de afuera”. ¿Qué quiere decir con estas palabras?

- Cuando Oliverio sigue triste por la partida de los dlobs, cuenta: “Volvimos a casa. El helado que me compró la tía no alcanzó para entibiarme adentro”. ¿Cómo explicarían esta frase?

- EL TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

1. Los dlobs vienen de otro planeta: ¿cómo será ese lugar? ¿Qué clima tendrá? ¿Habrá vegetación? ¿Y animales? ¿Qué tan lejos de la tierra quedará? Imaginen que los astrónomos de una Universidad argentina descubrieron el planeta de los dlobs. Invéntenle un nombre al planeta y completen la noticia.

**Descubrimiento de un nuevo planeta.**

Los astrónomos de la Universidad de ..... han descubierto un nuevo planeta ubicado entre ..... y .....

Lo han llamado: .....

Este planeta presenta una atmósfera similar a la de la Tierra y un clima .....

..... La vegetación del lugar está formada por .....

y sólo se han podido avistar algunas especies de animales parecidos a .....

.....

Mucho se ha discutido si el planeta está habitado o no: algunos astrónomos aseguran .....

.....

2. En fichas, armen un pequeño diccionario bilingüe castellano-dlob, a partir de las palabras que encuentren en la novela.

3. Imaginen que los dlobs se mudan al jardín de ustedes, o a la maceta que tienen en el balcón, o al arbolito de navidad.

- a. ¿Qué nombre recibirían los dlobs en su casa?
- b. Cómo reaccionarían los distintos integrantes de su familia, incluidas sus mascotas.
- c. Escriban un texto en el que cuenten las aventuras de los dlobs (¡o como se llamen ahora!) en su casa. Pueden usar uno de estos principios o escribir uno propio.

“Era un día común y corriente, un poco aburrido porque llovía y yo no podía salir. Jugaba con una linterna, y de repente descubrí algo que cambiaría mi día... y todos los días que siguieron”.

